O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
TDAU o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, professor
________ S.G.Boboyev
2025 yil “28” avgust yil

Ro‘yxatga olindi: № BD-60610100-1.04.
“28” avgust 2025-yil

XORIJIY TIL 1,2 (Ingliz tili) FANNING

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 600 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari
Ta’lim sohasi: 610 000 – Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari

Ta’lim yo‘nalishi: 60610100 – Axborot tizimlari va texnologiyalari

TOSHKENT - 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
XOT1108	2025-2026	1-2	4-4	
Fan/modul turi	**Ta'lim tili**		**Haftadagi dars soatlari**	
Majburiy	O'zbek/rus		4-4	
1. **Fanning nomi**		**Auditoriya mashg'ulotlari (soat)**	**Mustaqil ta'lim (soat)**	**Jami yuklama (soat)**
Xorijiy til (Ingliz tili)		96	144	240

2. **I. Fanning mazmuni**

Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning asosiy vazifalari:

– talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish;

– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;

– umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;

– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;

– talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.

II. Asosiy nazariy qism (amaliy mashg'ulotlari)

II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

MODUL 1. Introduction

1-mavzu. Self Introduction. ***Sounds and Words.***

Talabalar fonetika, fonologiya va morfologiyaning asosiy tushunchalari bilan tanishadilar. Ingliz tilidagi tovushlarning artikulyatsiyasi, ularning tizimdagi o'rni hamda so'zlarning tuzilishi yoritiladi. Shuningdek, ingliz tili boshqa tillar bilan taqqoslanadi va tilning muloqot hamda madaniyatdagi ahamiyati ko'rib chiqiladi. Bu jarayon talabalarni keyingi nazariy va amaliy mashg'ulotlarga tayyorlaydi.

2- mavzu. Independent Uzbekistan. Pronouns.

Mavzudagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash, ular yordamida gaplar tuzish, o'zaro dialog tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, fe'lning olmoshlarda ishlatilish qoidalarini mashqlar orqali mustahkamlash. Grammatik qoidalarni o'rganish va qoidani mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish, og'zaki nutqni o'stirish.

3- mavzu. Our family. To be. Present, Past and Future forms.

Mavzuga oid yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular yordamida gaplar tuzish, o'zaro dialog tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, fe'lning olmoshlarda ishlatilish qoidalarini mashqlar orqali mustahkamlash. Grammatik qoidalarni o'rganish, qoidani mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish, og'zaki nutqni o'stirish.

4-mavzu. Meal times. Prepositions.

Ushbu mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, mavzu ustida ishlash va ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish, turli mashqlar bajarish. Mavzu haqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mavzuni mustahkamlash uchun mashqlar ustida ishlash. Grammatik qoidalarni o'rganish, qoidani mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish.

5- mavzu. My daily routine. To have. Present, Past and Future forms.

Ushbu mavzu haqidagi ma'lumotlarni va yangi so'zlarni o'rganish, ular yordamida gaplar, dialoglar tuzish,o'zaro savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish va o'zaro muloqotga kirishish, grammatik qoidalarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish.

6- mavzu. Our University. There is, there are. Working on exercises.

Universitet va unga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, mavzu ustida ishlash va ularni mustahkamlash. Universitet roli to'g'risida o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni

o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Og'zaki nutqini o'stirish uchun matn ustida ishlash.

7- mavzu. My native town.There is, there are. Working on exercises.

Ushbu mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Mavzu haqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mavzuni mustahkamlash uchun mashqlar ustida ishlash. Grammatik qoidalarni o'rganish, qoidani mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish.

8- mavzu. My future career. Prepositions. Working on exercises.

Kasb-hunarga doir yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, mavzu ustida ishlash va ularni mustahkamlash. Mavzu xaqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish. Grammatik qoidalarni o'rganish va qoidani mustaxkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish

MODUL 2. Information technologies

9- mavzu. What is Information Technology? Present Simple Tense. Working on exercises

Mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, mavzu ustida ishlash. Mavzu haqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish. Grammatik qoidalarni o'rganish va qoidani mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish.

10- mavzu. Famous People in the History of IT. Present Simple Tense. Working on exercises

Mavzuga oid yangi so'zlar, iboralarni o'rganish va ular yordamida gaplar tuzish va matn ustida ishlash. Axborot texnologiyalari sohasidagi tarixiy shaxslar to'g'risida ma'lumotlarni ingliz tilida bayon qilish va og'zaki nutqni o'stirishga harakat qilish, grammatik qoidalarni o'rganish va ularni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

11- mavzu. IT Acronyms and Measurements. Articles.

Ushbu mavzu ustida ishlash. Mavzudagi yangi so'zlar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Sohadagi qisqartma so'zlar va o'lchov birliklarini o'rganish, matn ustida ishlash, og'zaki savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni

o'stirish, grammatik qoidalarni o'rganish va mavzuni mustahkamlash uchun mashqlarni bajarish.

12- mavzu. Recognizing Different Types of Computers. There is, there are. (Present, Past and Future forms).

Mavzu to'g'risida o'zaro dialog tuzish, yangi so'zlar ustida ishlash, matn ustida ishlash,o'zaro savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish uchun muloqotga kirishish, grammatik qoidalarni o'rganish va mavzuni mustahkamlash uchun mashqlarni bajarish

13- mavzu. Jobs in IT. Articles.

Mavzu ustida ishlash va unga doir yangi so'zlar o'rganish, ular ishtirokida misollar tuzish. Kasblarning turlari va ahamiyati to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'lish. Og'zaki nutqni o'stirishga e'tibor berish va dialog tuzish, grammatik qoidalarni o'rganish, topshiriqlarni bajarish orqali mavzuni mustahkamlash, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

14- mavzu. Working with computers. Special question.

Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish. Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish orqali og'zaki nutqni o'stirish, o'zaro muloqotga kirishish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

15- mavzu. Website purpose. Present Continuous tense.

Ushbu mavzu ustida ishlash va unga oid yangi so'zlar o'rganish, ular yordamida gaplar, dialoglar tuzish. Matn to'g'risida o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va qoidani mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

16- mavzu. Website development. Present Continuous tense.

Ushbu mavzuga oid yangi so'zlarni o'zlashtirish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.Ular yordamida gaplar tuzish.savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, misollar keltirish.O'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

MODUL 3. Countries and travelling

17- mavzu. Tashkent. Present Continuous tense.

Mavzudagi yangi so‘zlarni o‘zlashtirish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash. Og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, mashqlar orqali mavzuni mustahkamlash. Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish, grammatik qoidalarni o‘rganish, ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

18- mavzu. Great Britain. Present Continuous tense

Buyuk Britaniya hayoti to‘g‘risidagi mavzudagi yangi so‘zlarni o‘zlashtirish, so‘zlar yordamida o‘zaro dialog tuzish, og‘zaki nutqni o‘stirishga harakat qilish va grammatik qoidalar asosida mashqlar bajarish, misollar keltirish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

19- mavzu. The USA. To be going to…

Matn haqida bilimga ega bo’lish. O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqotga kirishish. Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish, grammatik qoidalarni o‘rganish va qoidani mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

20- mavzu. Developed countries of the world. Future Simple Tense. Working on exercises

O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish, og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqotga kirishish. Zamonning ishlatilishini mashqlar orqali mustahkamlash, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

21- mavzu. Travelling. (Present, Past and Future Simple Tenses)

Mavzuga oid yangi so‘zlarni o‘rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Matn ustida ishlash, so‘zlar orqali o‘zaro muloqotga kirishish, savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

22- mavzu. Customs and Traditions. Past Continuous Tense.

Mavzu haqidagi ma’lumotlarni o‘rganish uchun yangi so‘zlar ustida ishlash va o‘zaro savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish, ma’lumotni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Mavzuga oid so‘zlarni o‘z misollarida qo‘llash va o‘z fikrini

bayon etish. Grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

23-mavzu. Public holidays and celebrations. Modal verbs.

Matn haqida bilimga ega bo’lish. O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqotga kirishish. Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish, grammatik qoidalarni o‘rganish, ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

24- mavzu. Shopping. Modal verbs.

Matn haqida bilimga ega bo’lish va o‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish orqali og‘zaki nutqni o‘stirish uchun o‘zaro muloqotga kirishish. Mavzuga oid so‘zlarni o‘rganish, ular yordamida gaplar tuzish, grammatik qoidalarni o‘rganish, ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

MODUL 4. Modern computer sciences

25-mavzu. The best websites. Past Continuous tense

Matn haqida bilimga ega bo’lish. O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish. Matnning so‘zlari va so‘z iboralari ustida ishlash va matn ustida ishlash orqali og‘zaki nutqni o‘stirish ko‘nikmalarini yaxshilash, grammatik qoidalarni o‘rganish va ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish va mashqlar bajarish. o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

26-mavzu. Database basics. Past Simple tense

Matn haqida bilimga ega bo’lish. O‘zaro og‘zaki savol-javob o‘tkazish. Matnning so‘zlari va so‘z iboralari ustida ishlash va matn ustida ishlash orqali og‘zaki nutqni o‘stirish ko‘nikmalarini yaxshilash. Mavzu to‘g‘risida o‘zaro fikr almashish, grammatik mavzuni o‘rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash.

27-mavzu. ***Professional written communication, e.g. emails, reports and job applications.***

Ushbu mavzu kasbiy yozma muloqotning asosiy tamoyillarini o‘rganishga qaratiladi. Talabalar elektron xatlar, hisobotlar va ishga ariza kabi hujjatlarni yozishda aniqlik, mantiqiylik va rasmiy uslubni qo‘llashni mashq qiladilar. Shuningdek, matnni tuzish,

maqsadga muvofiq uslub tanlash va o'quvchiga moslashtirish bo'yicha amaliy topshiriqlar bajariladi. Ushbu jarayon talabalarni kelgusida professional muhitda samarali yozma muloqot olib borishga tayyorlaydi.

28-mavzu. Input devices. Irregular verbs

Mavzudagi yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Matn ustida ishlash, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

29- mavzu. Output devices. Present Perfect Tense

Mavzudagi yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Matn ustida ishlash, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

30- mavzu. Networks. Past Perfect Tense

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish. Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

31- mavzu. Faces of the Internet. Adjective

Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Matn ustida ishlash, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

32- mavzu. Internet security. Passive and active voice.

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish.Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

MODUL 5. A man and nature

33- mavzu. Exporting agricultural goods in Uzbekistan. Passive and active voice

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish. Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

34- mavzu. Fruit and vegetables. Direct and Indirect Speech

Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Matn ustida ishlash, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

35 mavzu. Climate and weather. Direct and Indirect Speech

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish. Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

36- mavzu. Plant and nature. Modal verbs

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish. Matn ustida ishlash, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

37- mavzu. Animal breeding industries. Modal verbs.

Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish.Matn ustida ishlash, so'zlar orqali o'zaro muloqotga kirishish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

38-mavzu. Seasons. Much, many, few, little.

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish. Matn ustida ishlash, o'zaro muloqotga kirishish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. O'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

39-mavzu. Agriculture. Some, any, no.

Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, ular ishtirokida misollar keltirish. Matn ustida ishlash, o'zaro muloqotga kirishish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni

o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. O'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

40-mavzu. Farm tools and their uses. Present Continuous Tense. Working on exercises

Mavzuga oid so'zlar, matn va mashqlar ustida ishlash. Matndagi yangi so'zlarni o'zlashtirish, matn mazmunini ingliz tilida so'zlab berish va og'zaki nutqni o'stirishga harakat qilish va mavzuni mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

MODUL 6. Multimedia

41-mavzu. Sound and music. Passive and active voice. Working on exercises.

Mavzu yuzasidan ma'lumotga ega bo'lish, yangi so'zlar ustida ishlash. Og'zaki nutqni o'stirishga e'tibor berish va dialog tuzish orqali mavzuni mustahkamlash. Mavzuga oid mashqlar bajarish orqali mavzuni mustahkamlash. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

42-mavzu. The role of TV and Radio advertisements in marketing. Working on exercises. (Present, Past, Future Simple Tenses)

Ushbu mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish. Matnni o'rganish, topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, mashqlar ustida ishlash, og'zaki nutqni o'stirish uchun matndan foydalangan holda savol-javob o'tkazish. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

43-mavzu. Health and safety in IT. Working on exercises (Tenses).

Ushbu mavzu yuzasidan yangi so'zlarni o'rganish, ularni mustahkamlash uchun misollar keltirish, turli mashqlar bajarish. Mavzu haqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mavzuni mustahkamlash uchun mashqlar ustida ishlash, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini yaxshilash. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

44-mavzu. ***The world of British and American masterpieces.*** Passive and active voice.

Britaniya va Amerika adabiyotining mashhur asarlari bilan tanishtiriladi. Turli davr va janrlarga oid namunalar, ularning mualliflari va asosiy g'oyalari yoritiladi. Asarlarning madaniy hamda tarixiy ahamiyati qisqacha ko'rib chiqiladi va talabalarda matnlarni o'qish, tahlil qilish va baholash ko'nikmalari rivojlantiriladi.

45-mavzu. Mobile phones. Working on exercises. (Present Simple Tense)

Matn va yangi so'zlar ustida ishlash. Mavzu haqida o'zaro dialog o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, mavzuga oid topshiriqlarni bajarish orqali mavzuni mustahkamlash. Mavzu ma'nosini so'zlab berish, mashqlar ustida mustaqil ishlash, o'z ustida ishlash va so'z boyligini oshirish. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

46-mavzu. E-commerce. Present Perfect Tense.

Matndagi yangi so'zlarni o'rganish, so'zlar yordamida misollar tuzish. Mavzu haqida qisqacha so'zlab berish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Og'zaki nutqini o'stirish uchun matn ustida ishlash, mashqlar ustida mustaqil ishlash, o'z ustida ishlash va so'z boyligini oshirish.

47-mavzu. Robots and artificial intelligence. Working on exercises. (To be going to ...)

Matn va undagi yangi so'zlar yordamida gaplar tuzish, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Mavzuga oid so'zlarni o'rganish, dialog tuzish va o'zaro muloqotga kirishish va mashqlar bajarish, og'zaki nutqini o'stirish uchun matn ustida ishlash.

48-mavzu. The role of learning foreign languages. Revision.

Matndagi yangi so'zlar yordamida gaplar tuzish, turli topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish. Grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. Mavzuga oid so'zlarni o'rganish, dialog tuzish, o'zaro muloqotga kirishish va mashqlar bajarish, og'zaki nutqini o'stirish uchun matn ustida ishlash.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Self Introduction. Sounds and Words.
2. Independent Uzbekistan. Pronouns.
3. Our family. To be. Present, Past and Future forms.
4. Meal times. Prepositions.
5. My daily routine. To have. Present, Past and Future forms.
6. Our University. There is, there are. Working on exercises.
7. My native town. There is, there are. Working on exercises.
8. My future career. Prepositions. Working on exercises.

	9. What is Information Technology? Present Simple Tense. Working on exercises 10. Famous People in the History of IT. Present Simple Tense. Working on exercises 11. IT Acronyms and Measurements. Articles. 12. Recognizing Different Types of Computers. There is, there are. (Present, Past and Future forms). 13. Jobs in IT. Articles. 14. Working with computers. Special question. 15. Website purpose. Present Continuous tense. 16. Website development. Present Continuous tense. 17. Tashkent. Present Continuous tense. 18. Great Britain. Present Continuous tense 19. The USA. To be going to… 20. Developed countries of the world. Future Simple Tense. Working on exercises 21. Travelling. (Present, Past and Future Simple Tenses) 22. Customs and Traditions. Past Continuous Tense. 23. Public holidays and celebrations. Modal verbs. 24. Shopping. Modal verbs. 25. The best websites. Past Continuous tense 26. Database basics. Past Simple tense 27. Professional written communication, e.g. emails, reports and job applications. 28. Input devices. Irregular verbs 29. Output devices. Present Perfect Tense 30. Networks. Past Perfect Tense 31. Faces of the Internet. Adjective 32. Internet security. Passive and active voice. 33. Exporting agricultural goods in Uzbekistan. Passive and active voice 34. Fruit and vegetables. Direct and Indirect Speech 35. Climate and weather. Direct and Indirect Speech 36. Plant and nature. Modal verbs 37. Animal breeding industries. Modal verbs. 38. Seasons. Much, many, few, little. 39. Agriculture. Some, any, no. 40. Farm tools and their uses. Present Continuous Tense. Working on exercises 41. Sound and music. Passive and active voice. Working on exercises. 42. The role of TV and Radio advertisements in marketing. Working on exercises. (Present, Past, Future Simple Tenses) 43. Health and safety in IT. Working on exercises (Tenses). 44. The world of British and American masterpieces. Passive and active voice. 45. Mobile phones. Working on exercises. (Present Simple Tense) 46. E-commerce. Present Perfect Tense. 47. Robots and artificial intelligence. Working on exercises. (To be going to …) 48. The role of learning foreign languages. Revision.

	IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: I-semestr uchun 1. Self-introduction. 2. Independent Uzbekistan. 3. Our family. 4. Meal times. 5. My daily routine. 6. Our University. 7. My native town. 8. My future career. 9. What is Information Technology? 10. Famous People in the History of IT. 11. IT Acronyms and Measurements. 12. Recognizing Different Types of Computers. 13. Jobs in IT. 14. Working with computers. 15. Website purpose. 16. Website development. 17. Tashkent. 18. Great Britain. 19. The USA. 20. Developed countries of the world. 21. Travelling. 22. Customs and Traditions. 23. Public holidays and celebrations. 24. Shopping. II-semestr uchun 1. The best websites. 2. Database basics. 3. Email. 4. Input devices. 5. Output devices. 6. Networks. 7. Faces of the Internet. 8. Internet security. 9. Exporting agricultural goods in Uzbekistan. 10. Fruit and vegetables. 11. Climate and weather. 12. Plant and nature. 13. Animal breeding industries. 14. Seasons. 15. Agriculture. 16. Farm tools and their uses.

	17. Sound and music. 18. The role of TV and Radio advertisements in marketing. 19. Health and safety in IT. 20. The world of British and American masterpieces. 21. Mobile phones. 22. E-commerce. 23. Robots and artificial intelligence. Working on exercises. 24. The role of learning foreign languages. Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o‘zlashtirish natijasida talaba: • ingliz tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o‘qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og‘zaki nutqni o‘stirish ko‘nikmalarini rivojlantirish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o‘zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo‘lishi***; • ingliz tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo‘lish asoslarini, ingliz tilida og‘zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materiallarini sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko‘nikmalariga ega bo‘lishi***; • talaba ingliz tili o‘rganishda turli xil matnlarni va so‘zlarni tahlil qilish usullarini qo‘llash, o‘zlashtirilgan bilimlarni amaliyotda qo‘llash, til o‘rganishga qo‘yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko‘nikmalariga ***ega bo‘lishi kerak.***
4.	**VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:** •jamoa bo‘lib ishlash; •blitz (og‘zaki fiklash, tezkor savol-javoblar); •guruhlarda ishlash; •taqdimotlar qilish; •mustaqil ishlash; •topshiriqlar ustida individual ishlash.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid amaliy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va nazorat uchun berilgan berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish. **Baholash:** Fanning yakuniy bahosi uchta yo‘nalishdagi baholarga asoslanadi: (1) Dars mashg‘ulotlariga tayyorgarlik va faol ishtirok etish (15%). Dars jarayonida muntazam ishtirok etishdan tashqari, talabalar darslar boshlanishidan oldin onlayn o‘quv materiallari bilan tanishgan bo‘lishlari talab etiladi. Har bir talabadan ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarda faol ishtirok etish talab qilinadi.

	(2) Auditoriyadagi mashg‘ulotlar (15%) Har bir ma’ruza va amaliyot mashg‘ulot bo‘yicha topshiriqlar keyingi dars mashg‘ulotiga qadar bajarilib topshirilishi lozim. Ma’ruza va amaliy mashg‘ulotlarida berilgan topshiriqlarni bajarish (30%). (3) Yakuniy baholash (40%) (Baholash turi, vaqti, baholash mezonlari) Fan bo‘yicha talabalarning bilim saviyasi va o‘zlashtirish darajasining Davlat ta’lim standartlariga muvofiqligini ta’minlash uchun quyidagi nazorat turlari o‘tkaziladi: joriy nazorat (JN) – o‘quv semestr davomida dasturining amaliy, laboratoriya, seminar mashg‘ulotlari bo‘yicha talabalarning bilim va ko‘nikmalarini o‘zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali baholanadi. oraliq nazorat (ON) –o‘quv semestr davomida dasturining tegishli (fanlarning bir necha mavzularini o‘z ichiga olgan) bo‘limi tugallangandan keyin talabaning nazariy bilim va amaliy ko‘nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Oraliq nazorat bir semestrda bir, ikkimarta o‘tkaziladi va shakli (yozma, og‘zaki, test va hokazo) o‘quv faniga ajratilgan umumiy soatlar hajmidan kelib chiqqan holda belgilanadi; yakuniy nazorat (YaN) – semestr yakunida muayyan fan bo‘yicha nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarni talabalar tomonidan o‘zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat asosan tayanch so‘z va iboralarga asoslangan yozma, og‘zaki, test va h.k. shakllarda o‘tkaziladi. Yakuniy nazorat turini o‘tkazish va mazkur nazorat turi buyicha talabaning bilimini baholash o‘quv mashg‘ulotlarini olib bormagan professor-o‘qituvchi tomonidan amalga oshiriladi. Tegishli fan bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlarini olib borgan professor-o‘qituvchi yakuniy nazorat turini o‘tkazishda ishtirok etishi taqiqlanadi. Yakuniy nazorat turini o‘tkazishda kelishuv asosida boshqa oliy ta’lim muassasalarining tegishli fan buyicha professor-o‘qituvchilari jalb qilinishi mumkin. Oliy ta’lim muassasasida yakuniy nazorat turlarini o‘tkazilishi Ta’lim sifatini nazorat qilish bo‘limi tomonidan doimiy ravishda o‘rganib boriladi. Bunda nazorat turlarini o‘tkazilish tartibi buzilganligi aniqlangan hollarda, o‘tkazilgan nazorat turlarining natijalari bekor qilinishi hamda tegishli yakuniy nazorat turi qaytadan o‘tkazilishi mumkin. Talabaning bilim saviyasi, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilishning baho mezoni asosida talabaning fan bo‘yicha o‘zlashtirish darajasi 5 baholik tizim orqali ifodalanadi. Talaba mustaqil xulosa va qarorlar qabul qila olsa, ijodiy fikrlab, mustaqil mushohada yuritsa, olgan bilimini amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi xamda fan (mavzu) buyicha

tasavvurga ega deb topilganda- 5 (a'lo) baho bilan baholanadi.

Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) buyicha tasavvurga ega deb topilganda - 4 (yaxshi) baho bilan baholanadi.

Talaba olgan bilimini amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda – 3 (qoniqarli) baho bilan baholanadi.

Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.

Joriy nazorat va oraliq nazorat turini o'tkazish va mazkur nazorat turi bo'yicha talabaning bilimini baholash tegishli fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi tomonidan amalga oshiriladi.

Talabaning amaliy, seminar, laboratoriya mashg'ulotlari va mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarishi, shuningdek uning ushbu mashg'ulotlardagi faolligi fan o'qituvchisi tomonidan baholab boriladi.

Talabani oraliq nazorat turi bo'yicha baholashda, uning o'quv mashg'ulotlari davomida olgan baholari inobatga olinadi.

JN, ON va YaN turlari kalendar tematik rejaga muvofiq dekanat tomonidan tuzilgan baholash nazorat jadvallari asosida o'tkaziladi.

Talaba uzrli sabablarga ko'ra oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turiga kirmagan taqdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruxsat beriladi.

Joriy nazorat va oraliq nazorat turini topshirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo'yicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

Yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Talaba baholash natijasidan norozi bo'lgan taqdirda, baholash natijasi e'lon qilingan vaqtdan boshlab 24 soat davomida apellatsiya berishi mumkin. Talaba tomonidan berilgan apellatsiya komissiya tomonidan 2 kun ichida ko'rib chiqilishi lozim.

Talabaning apellyatsiyasini ko'rib chiqishda talaba ishtirok etish huquqiga ega. Apellatsiya komissiyasi talabaning apellyatsiyasini ko'rib chiqib, uning natijasi bo'yicha tegishli qaror qabul qiladi. Qarorda talabaning tegishli fanni o'zlashtirgani yoki o'zlashtira olmagani ko'rsatiladi.

Apellatsiya komissiyasi tegishli qarorini fakultet dekani talabaga yetkazilishini ta'minlaydi.

Yakuniy nazoratda "Yozma ish"ini baholash mezoni

Yakuniy nazorat turi semestr yakunida tegishli fan bo'yicha talabaning nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida amalga oshiriladi. (Yakuniy nazoratni yozma, og'zaki, test va boshqa usullarda olish mumkin.)

6. **Asosiy adabiyotlar:**

1. E.M. Fabre, S.R.Esteras. Professional English in Use – ICT. – Cambridge, 2007.
2.Mirzaeva M., Mirzaeva N., Karimova Z. "English for students studying Agriculture". Tashkent, 2021.
3.Tim Falla. Liz and John Soars. New Headway Elementary. 2011.
4.Neil D Sullivan, James D.Libbin. Agriculture. Book1. Express Publishing, 2011.
5. Raymond Murphy Basic Grammar in Use. 2010
6.Michael Vince. Elementary language practice. 2003.
7. Kerr P, Jones C. Straightforward. Intermediate. Student's book. 2nd edition. – Macmillan, 2007.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1.Malcolm Mann Steve-Rnowles " Destination B2 Grammar and Vocabulary".
2. Kerr P., Jones C. Straightforward. Intermediate. Student's book. 2nd edition. – Macmillan, 2007.
3.Virginia Evans. "Round-up. "Printed in Spain by Marteu Cromo, 2003.

Axborot manbalari:

1. https://ibratfarzandlari.uz/
2. https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/linguistics-ba-hons#course-outline
3. https://english.snu.ac.kr/undergraduate/undergraduate-courses/curriculum/#none
4. https://onderwijsaanbod.kuleuven.be//syllabi/v/e/H04B3AE.htm
5. https://www.english4it.com/
6. https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/
7. https://intercom.help/fluentbe/en/articles/4233237-english-for-it-resources
8. https://www.youtube.com/channel/UCUFm2wSdFxQC51hqrqyderg/

7. Fanning o'quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Kengashining 2025-yil "28" 08 dagi "1" – sonli bayonnomasi bilan ma'qullangan.

8. **Fan/modul uchun mas'ullar:**

Abdullaeva U. TDAU - "Tillar" kafedrasi mudiri, dotsent

Rasulova D. TDAU - "Tillar" kafedrasi katta o'qituvchisi

9. **Taqrizchilar:**

Z.Saidova- Toshkent arxitektura va qurilish universiteti "Xorijiy tillar" kafedrasi dotsenti

Karimova Z. - Toshkent davlat agrar universiteti "Tillar" kafedrasi dotsenti, f.f.n.

Ushbu o‘quv dasturi QS vaTHE xalqaro e’tirof etilgan reytinhlari bo‘yicha nufuzli Top-300ga kiruvchi quyidagi oliy ta’lim muassasalarining ta’lim dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	Qo‘shimcha mavzular TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan	Ushbu dasturdagi mavzu sarlavhasi	Havolalar
1	University of Cambridge	5-o‘rin	5-o‘rin	Mavzu fonetika, fonologiya va morfologiyaga kirish bilan tanishtiradi. Ingliz tilining tovush va so‘z tuzilmalari boshqa tillar bilan taqqoslanadi hamda ularning muloqot va madaniyatdagi o‘rni yoritiladi.	Sounds and Words. 1-mavzu Tovushlar va So‘zlar	https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/linguistics-ba-hons#course-outline
	KU Leuven, Belgium	63-o‘rin	43-o‘rin	Mavzu kasbiy yozma muloqot ko‘nikmalarini rivojlantiradi. Asosiy e’tibor elektron xatlar, hisobotlar va ishga ariza yozishga qaratiladi. Talabalar aniqlik, ravonlik va rasmiy uslubni amaliyotda qo‘llashni o‘rganadilar.	Professional written communication, e.g. emails, reports and job applications. 27-mavzu Kasbiy yozma muloqot: elektron xatlar, hisobotlar va ishga ariza topshirish	https://onderwijsaanbod.kuleuven.be//syllabi/v/e/H04B3AE.htm

2	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o‘rin	62-o‘rin	Ushbu mavzu ingliz adabiyotini shakllantirgan yirik britan va amerika adabiy durdonalari bilan tanishtiradi. Unda muhim mualliflar, asarlar va mavzular hamda ularning madaniy va tarixiy ahamiyati yoritiladi.	The world of British and American masterpieces. 44-mavzu Britaniya va Amerika adabiy durdonalari olami	https://english.snu.ac.kr/undergraduate/undergraduate-courses/curriculum/#none